



Centre Ocupacional **Paideia**

MEMÒRIA

Curs 2021-2022



1.DADES GENERALS

DENOMINACIÓ	CENTRE OCUPACIONAL PAIDEIA
TITULARITAT	FUNDACIÓ 1957 pro persones amb diversitat funcional

Nº REGISTRE	ENTITAT:	E05083
	STO (Servei Teràpia Ocupacional):	S08931
	SOI (Servei Ocupacional d'Inserció):	S08932
NIF	G 65334930	

DADES DE CONTACTE

ADREÇA	Carrer Floridablanca, nº 74 - 76 (local)
LOCALITAT	BARCELONA
DISTRICTE	II – EIXAMPLE – Sant Antoni
C.P.	08015
TELÈFONS	932 529 914 - Mòbil 628 432 850
E-MAIL	secretaria@copaideia.org direccio@copaideia.org

CLASSIFICACIÓ	Servei Ocupacional d'Inserció (STO) Servei de Teràpia Ocupacional (SOI)
Nombre places	Total Usuaris 62 → 23 noies i 39 nois Sto + Aux -> 6→ 0 noies i 6 nois Sto -> 47→ 18 noies i 23 nois Soi -> 15 → 5 noies i 10 nois



PERSONAL	DIRECTOR/A	1
TÈCNIC I DE	MONITORS/ES a 7 hores (7) + AUXILIAR (1)	8
SERVEIS	MONITORS/ES a jornades parcials	2
	MONITORS/RES servei menjador	7
	TREBALLADORS/RES SOCIAL jornada parcial	1
	Personal administració	1
	Personal neteja	2
	Personal de cuina	1
	Voluntaris	
	Personal en pràctiques	

2.OBJECTIUS DEL TALLER:

1. Promoure l'autonomia a partir del foment de l'autoestima i el creixement personal de forma que els usuaris puguin desenvolupar conductes adaptades a l'entrada a la vida adulta de forma responsable, independent i sense suport.
2. Foment de la participació en el seu entorn relacional (personal, social i laboral) per aconseguir l'arrelament i el creixement personal en societat, de forma responsable i autònoma, afavorint les possibilitats d'inclusió social.
3. Atendre i tenir cura de les seves necessitats i interessos personals (tan de forma individual com en grup), essent el nostre espai un lloc de creixement personal i d'estructuració mental que permet una maduració i transició a la vida adulta de manera responsable.
4. Mantenir, i donar suport al progrés en les capacitats i habilitats socials i relacionals a través de la coordinació amb les famílies, terapeutes i altres professionals que intervenen en el procés de millora dels usuaris, per tal d'aconseguir una adaptació més acurada que respecti la seva evolució i en definitiva maduració.



5. Promoure el manteniment dels aprenentatges acadèmics funcionals, a través de l'estimulació de les capacitats cognitives assolides en l'etapa d'escolarització prèvia, adaptant en tot moment al ritme i nivell d'aprenentatge dels usuaris.
6. Col·laborar i coordinar-nos amb les famílies, basant la nostra intervenció en la plena confiança, i en una estreta relació a partir d'una comunicació fluida, aconseguint així una intervenció global i més integral, en tot allò que suposi una millora i suport en l'acompanyament dels usuaris com d'aquestes mateixes famílies, per donar resposta a les seves necessitats.
7. Promoure un ambient de treball positiu i agradable, que ajudi al procés formatiu de l'usuari, i de les tasques que realitza al taller, ja que són aspectes bàsics per la seva maduració personal i benestar emocional.
8. Fomentar la cohesió de tots els participants en les tasques del taller, usuaris, tècnics, monitors, i personal de suport de serveis, a partir de trobades, sessions d'equip, i la formació contínua, com a element bàsic per l'acompanyament del procés maduratiu dels usuaris.
9. Promoure la qualitat dels treballs realitzats al taller, a través de la satisfacció d'un treball ben fet, que dona resposta a les exigències de l'entorn (famílies, administració, altres entitats del sector,...), respectant el medi ambient.
10. Apoderament personal, i com a grup com a estratègica pel creixement personal i la transició a la vida adulta.
11. Ser respectuosos amb el medi ambient a partir de les pràctiques de reciclatge, reutilització, i reducció de materials. En definitiva sensibilitzar i fomentar el respecte cap el medi ambient.
12. *Promoure l'educació mediambiental i valorar els **Efectes positius** en tant que aprofundim en la cultura de la sostenibilitat, i la terra. Produint aliments segurs de qualitat, que siguin respectuosos amb el medi ambient, potenciant el treball comunitari, el diàleg, la cooperació i la responsabilitat.*

3.PERFIL DELS USUARIS/ES

El Centre Ocupacional Paideia dona assistència a persones amb diversitat funcional (discapacitat intel·lectual), majors d'edat i que requereixen d'algun tipus d'ajuda per a realitzar els hàbits quotidians. En l'actualitat són joves entre 21 i 33 anys, que tenen dificultats per a adaptar-se a una rutina laboral habitual. Per això, el Centre Ocupacional els facilita una atenció diürna de tipus rehabilitador integral, mitjançant els serveis de teràpia ocupacional i d'ajustament personal i social, a fi que puguin assolir, amb els suports adients, la seva màxima integració personal i social.

Durant l'any 2021-2022, al Centre Ocupacional Paideia, han participat 63 usuaris, amb un grau de discapacitat que va d'un 65% a un 93%.

La majoria d'usuaris/es provenen de l'Escola Paideia, essent la trajectòria natural dels nois i noies una vegada surten de l'Escola.

L'assistència al taller ha estat regular per part de totes les persones usuàries excepte en moments de brots de covid que encara s'han produït durant aquest curs i en el que s'han hagut de confinar les persones amb un TAR positiu.

4.FUNCIONAMENT

Aquest curs encara ha estat marcat per la pandèmia, i hem hagut d'adaptar-nos a la normativa covid-19 que ens ha facilitat el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

El centre ha funcionat seguint el protocol que ha anat canviant durant el curs, vam començar al setembre amb un protocol més restrictiu com era portar mascareta, fer grups bombolla, desinfecció d'espais, prendre temperatura a l'entrada i sortida del centre i desinfecció de mans tant a l'entrada com a la sortida del centre. Però a mesura que els protocols han anat canviant ens hem anat adaptant als nous protocols.



Durant el primer trimestre, els 63 usuaris han estat repartits en 6 grups bombolla amb un mateix educador per mantenir la bombolla. El nombre d'usuaris en cada grup ha estat de 8 els mes petits a 12 el grup més gran. No hi ha hagut interacció entre els grups per evitar contagis.

Al segon trimestre vam seguir en grups bombolla ja que tornava a haver un augment de contagis, això finalment ens va afectar i vam tenir al gener un brot de covid que ens va fer confinar quatre grups, ja que el protocol deia que encara que no fossin positiu els contactes estrets d'un positiu havien de confinar-se. Finalment va canviar la normativa, en la que només s'havien de quedar a casa els positius, però els contactes amb TAR negatiu podien assistir al centre.

Un cop acabat el brot, i quan els contagis van remetre i els protocols es van anar relaxant vam començar a fer un nou horari, els monitors van començar a anar a les altres aules per fer activitats amb el grup, seguïem amb mascareta per tant el risc de contagi estava cobert.

Després de Setmana Santa, al Maig vam tenir un petit brot, però com el protocol havia canviat només es van confinar els casos confirmats positius.

Com el protocol ja havia canviat vam introduir un nou horari en el que ja tots els usuaris feien totes les activitats ocupacionals.

El funcionament ordinari del Centre Ocupacional durant el curs 2021-22 es que cada grup te una tutora (educador de referència) que vetlla per l'adaptació i la integració al centre i fa el seguiment dels objectius programats per aquell grup i per aquell usuari en concret. També és l'interlocutor directe amb les famílies i/o tutors legals, així com amb els terapeutes que puguin intervenir en el procés de desenvolupament dels usuaris, de manera que hem pogut fer un seguiment i acompanyament més integral i multidisciplinari amb la nostra intervenció.



Altes i baixes:

Al setembre es van incorporar 7 nous usuaris que venien de l'escola Paideia. Durant el curs, al mes de gener hi va haver una baixa i al mes de juny una altra baixa. També hem tingut dues altes, una al mes de gener i la segona al mes de febrer. A juliol i a l'agost vam tenir dues baixes més.

Grups i horaris:

Grup 1: Tutora Julia Cardona i Auxiliar Guillem Sala

GRUP1 +AUX

ADRIÀ MODREGO
ALEJANDRO EDO
CRISTIAN URETA
JOAN GONZALEZ
JÚLIA FORN
JÚLIA MAS
KXÉNIA PUCHKOVA
NACHO ROCA
PACO MARÍN

GRUP 1	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-9:30					
9:30/10:30	TUTORIA	DESTRESSES PRENUMÉRIQUES M Jesus (Guillem)	EXPRESSIÓ CORPORAL	Paper Matxé (Julia G)	Llenguatge i TIC'S G1-G2
DESCANS					
11:00/12:30	Sortida (+Guillem)	TEATRE (Deborah)	CULTURA (Silvia) (Deborah)	A ON ANEM + SORTIDA (+Guillem)	CUINA (Dani i Júlia)
12:30/13:30	ESPORT (Sergi)	CERÀMICA (Irene)	BIJUTERIA (Gemma)		
DINAR					
14:30/15:00	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE
14:45/ 16:00	TALLER ARTÍSTIC (Silvia i Guillem)	HORT Julia (Guillem)	Fusta i Jardí (Dani)	IOGA	HORT
16:00/ 16:45	ZEN	TIC'S	Psicologia individual (Eli)		VIDEOFORUM

□

Grup 2: Tutor Daniel Giner i Auxiliar Guillem Sala

GRUP 2 DANI+AUX

ADRIÀ GARCIA
ALEJANDRO GARCÍA
ÁLVARO SABATER
ENRIC MARTÍNEZ
GUSTAVO RENTERIA
MARC MARTÍN
NIL PÉREZ
RAMÓN CAPELLADES
YAIZA DE LLORENS

GRUP 2	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30/10:30	TUTORIA (Guillem)	CERÀMICA (Irene) (amb Guillem)	TALLER ARTÍSTIC (Júlia G)	FUSTA I JARDÍ (Guillem)	TIC'S (Julia C)
DESCANS					
11:00/12:30	Sortida (+Deborah)	Expressió corporal	A ON ANEM + SORTIDA (amb Guillem)	TEATRE (Deborah)	CUINA (Dani i Júlia) / HOQUEI
12:30/13:30	TIC'S (Guillem)	Bijuteria (Gemma)		ESPORT (Sergi)	
DINAR					
14:30/ 15:00	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE	GESTIÓ/ HIGIENE
14:45/ 16:00	IOGA	Cultura (Silvia i Julia G)	HORT (Julia C) (Guillem)	Destreses Numériques (M. Jesus)	TUTORIA
16:00/ 16:45	Psicologia Individual (Eli)				



Grup 3: Tutora Gemma Olucha

GRUP3 GEMMA

ÁLEX BARRERO
ADRIÀ GONZALEZ
ADRIÀ ROIG
ANA CONDE
CARLA PORTA
IRIA ZARZOSO
IVAN ALBA
JORDI BORQUEZ
JOSE LUIS MARQUEZ
MARINA RILEY
RICARD FORTUNY
VICENTE ARNAU

GRUP 3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00/10:30	ACTIVITATS VIDA ADULTA (M ^a Jesús)	CULTURA (Silvia)	LLENGUATGE I COMPRENSIÓ LECTORA	TEATRE (Deborah)	ACTIVITATS VIDA ADULTA (Silvia)
DESCANS					
11:00/12:00	Tic's i Actualitat	Cosmètica (Irene)	HORT (Julia)	ESPORT (Sergi)	EXPRESSIÓ ORAL (Deborah) (11:00 - 12:30)
12:00/13:30	TALLER PSICOLÒGIC (Elisenda)	Fusta i Jardí (Dani)	TALLER ARTÍSTIC (Júlia G)	A ON ANEM + SORTIDA (+Silvia)	ART i cosmètica (Irene Júlia) (12:30 - 13:30)
DINAR					
14:30/16:00	BIJUTERIA I COMPLEMENTES	ZUMBA	BIJUTERIA I COMPLEMENTES	Cuina (Gemma)	TUTORIA
16:00/16:45		BIBLIOTECA			

Grup 4: Tutora Irene Martínez

GRUP 4 IRENE

ANDREU SANCHEZ
BLANCA ESCRIGAS
BLANCA LORAN
CARLOS ARROYO
DAVID VALDUEZA
FERRAN PI
GERARD RAFEL
MARIA SIERRA
MARTA FOSSAS
MARTA PLÀ
SARA MACETE
VICTOR MATINERO

GRUP 4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00/10:30	TALLER ESTAMPACIÓ (Júlia G)	TEATRE (Deborah)	COSMÈTICA	CULTURA (Silvia)	TÈCNQUES I ELABORACIÓ DE PRODUCTES
DESCANS					
11:00/12:00	ESPORT (Sergi)	TALLER PSICOLÒGIC (Elisenda)	Bijuteria (Gemma)	CUINA (Dani i Irene)	CERÀMICA
12:00/13:30	A ON ANEM + SORTIDA (+Silvia)	HORT (Julia))	ACTIVITATS VIDA ADULTA (M ^a Jesús)		
DINAR					
14:30/ 16:00	COSMÈTICA	TICS i ACTUALITAT (Irene)	CREACIÓ ARTÍSTICA	IOGA	TUTORIA
16:00/ 16:45				PINTURA	



Grup 5: Tutora M. Jesús Andrés

GRUP 5 M^a JESUS

BRUNO DÍAZ /ALEX MORENO
LAURA RODRÍGUEZ
LUIS ROURE
MAR FERREIRO
MARC BARTROLÍ
MARIA IRITZ
MARIA JUNYENT
POL RAICH
ULISSES CALLAU
XAVI ECHAUREN
RICARD BEUMALA

GRUP 5	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00/11:00	TEATRE (Deborah)	Bijuteria (Gemma)	CULTURA (Silvia) 10.45	ACTIVITATS VIDA ADULTA	RAONAMENT MATEMÀTIC
DESCANS					
11:30/12:30	MANIPULATS DE PAPER I CARTRÓ	ACTUALITAT AMB TIC'S	TALLER ARTÍSTIC (Júlia)	COSMÈTICA I CERÀMICA (Irene)	A ON ANEM + SORTIDA (Silvia)
12:30/13:30		LLENGUATGE I COMPRENSIÓ LECTORA	ESPORT (Sergi)	TALLER PSICOLÒGIC (Eli)	
DINAR					
14:30/ 16:00	HORT (Julia C)	ESTIMULACIÓ COGNITIVA	ART (Silvia)	CUINA (Dani)	TUTORIA
16:00/ 16:45	TALLER ECOLÒGIC		LECTURA		

Grup 6: Tutora Julia García

GRUP 6

JÚLIA SALAMÍ
LETICIA VILLANUA
MARC GARCÍA
MARIONA GIL
MARTÍ CAPELLAS
ORIO DE PRADA
PAULA YTARTE
ROC MORET
ROGER MELIS
SILVIA SENSAT

GRUP 6	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00/11:00	CULTURA (Silvia)	TÈCNiques I ELABORACIÓ DE PRODUCTES	TEATRE (Deborah) 10.45	HORT (Julia) 10.45	BIJUTERIA I COMPLEMENTS
DESCANS					
11:30/12:30	DINÀMIQUES DE GRUP	A ON ANEM + SORTIDA (+Silvia)	Cosmètica (Irene)	TALLER PSICOLÒGIC (Eli)	Història de l'ART
12:30/13:30	BIJUTERIA I COMPLEMENTS (Gemma)	ESPORT (Sergi)	Cosmètica (Irene)	ACTIVITATS VIDA ADULTA (M ^a Jesús)	ART
DINAR					
14:30/16:00	ESTAMPACIÓ I SERIGRAFIA	CUINA	TALLER ARTÍSTIC	TIC's	TUTORIA
16:00/16:45					CINEFORUM

A més dels educadors tutors també en comptat amb responsables de tallers específics.

Silvia Cano: educadora responsable del taller artístic juntament amb Julia Garcia i del Taller de Cultura.

Deborah Evangelopoulou: psicòloga responsable de l'activitat de Teatre.

Sergi Guasch: educador i acompanyant d'activitats esportives.



5.PROGRAMACIÓ

5.1-Programació general

Com cada any destacarem que la dinàmica diària del taller divideix les activitats en dos grups: d'ajustament personal i activitats d'ocupació terapèutica. Cadascuna d'elles s'adapten a uns objectius específics per cada usuari i grup, tal com s'ha assenyalat anteriorment, de forma que s'adeqüen a les necessitats i característiques personals i de grup, així com del seu entorn més quotidià.

5.2-Activitats d'ajustament personal

Les activitats proposades dins d'aquest grup d'activitats fa referència al manteniment i progrés de l'activitat educativa i autonomia personal, aspectes que ja són treballats des de l'Escola Paideia. Aquesta primera part de formació de manteniment de les capacitats cognitives suposa un 50% pels usuaris de STO i un 25% pels usuaris de SOI, en relació a la càrrega d'aquest tipus de formació.

Aquest conjunt d'activitats permet el manteniment dels aprenentatges funcionals i de caràcter acadèmic que han anat adquirint al llarg del temps en l'escola i que alhora són necessaris per la seva vida diària. Pel que fa al manteniment d'aquests aprenentatges assolits, així com l'increment d'autonomia, dir que el projecte educatiu reforça aquesta part de creixement personal, i apoderament.

El taller quant a nombre d'usuaris és cada vegada més gran, i treballar aspectes com el treball en equip, la cooperació i el respecte són molt importants.

En definitiva és assolir l'objectiu més important per nosaltres que és acompanyar-los en el seu creixement personal i maduració per entrar en la vida adulta amb més seguretat.

Aquest curs hem incorporat l'activitat de Cultural, per donar suport al projecte educatiu però des d'una besant més artística, hem treballat diferents països des de l'art i la cultura de cada país coneixent així molt més el nostre entorn.



Projecte educatiu (M. Jesus):

Aquest any el títol escollit per treballar ha estat “viatjant per Espanya”

Hem fet un petit recorregut per algunes comunitats autònomes per tenir-ne un millor coneixement i apropar a les persones usuàries a totes les ciutats per fer un viatge imaginari. Hem treballat, Catalunya, Madrid, Galicia i País Basc.

De cadascuna d’elles s’han estat treballant dades com:

- La situació en el mapa.
- Les seves províncies i la seva bandera.
- Els seus monuments, la seva gastronomia i cultura popular.
- Llocs per visitar.

Cultura (Silvia Cano):

S’han realitzat diferents tipus d'activitats amb la finalitat de conèixer els diferents països d'Europa. Es tracta d'entendre la diversitat cultural que ofereix el continent europeu des de les seves diferents llengües, gastronomia, art i arquitectura fins al cinema i música perquè els usuaris puguin adquirir la capacitat de reconèixer i interioritzar aquesta informació a través del treball diari.

Teatre (Deborah Evangelopolou):

L’ objectiu d’aquest taller es treballar des de la visió de la psicologia diferents objectius com: El vincle, el treball en equip, l’empatia, la resolució de conflictes, l’autoestima i la presa de decisions.

Les sessions s’estructura de la següent manera tenint en compte els nivell dels grups:

- Sempre comença amb una roda de sentiments i estat anímic (els alumnes que no tenen parla es fa amb pictogrames)



-Després es segueix amb jocs per entrar en dinàmiques teatrals així com exercicis tècnics, continuem amb exercicis d'improvisació teatral i practiques d'escena sobre el tema que han triat.

-La sessió es tanca amb una relaxació i una reflexió sobre els temes que s'han tractat. Els usuaris tenen la possibilitat d'escriure la seva història i posar-la en practica amb el teatre d'improvisació. Tot això es treballa en funció de cada grup. A final de curs hem realitzat una obra de Teatre, però per motius d'un brot al Juliol hem hagut d'aplaçar-ho al setembre.

Psicologia (Elisenda Moreno): Des de psicologia hem fet sessions a l'aula amb els grups 3, 4, 5 i 6. En aquest grups hem treballat bàsicament les emocions i les relacions personal. Hem treballat molt la resolució de conflictes i com intentar millorar les relacions personals amb els companys.

En algunes persones usuàries hem fet sessions individuals per tractar temes concrets que els preocupen o els creen conflictes. Per altra banda amb els grups 1 i 2 he fet sessions individuals segons les demandes dels usuaris o dels monitors del grup. També he fet valoracions psicològiques i cognitives mitjançant proves estandarditzades per conèixer millor els usuaris amb menys comunicació.

Esport: Les activitats esportives que hem fet aquest curs es manteniment esportiu amb el Sergi Guasch i els divendres han fet hoquei les persones usuàries que s'han apuntat a fer aquesta activitat.



5.3-Activitats d'Ocupació Terapèutica

Les activitats programades dins del paquet d'Ocupació Terapèutica, són aquelles que permeten el manteniment i progrés de la habilitats i capacitats de caràcter ocupacional. La proporcionalitat que suposa la programació d'aquestes activitats suposen un 50% pels usuaris de STO i un 75% pels usuaris de SOI, quant a la càrrega d'aquest tipus d'activitat dins el seu horari.

Aquest conjunt d'activitats permet la posada en pràctica dels aprenentatges funcionals i cognitius que han anat adquirint a través dels diferents tallers en els que han participat. Podem dir que cada taller permet realitzar un tipus de processos productius que es tradueix en la elaboració d'un producte final de qualitat que podem ensenyar i vendre. Aquests productes que són elaborats durant l'activitat ocupacional l'exposem en fires, per encàrrecs o bé per promoció de la nostra mateixa activitat. La venda d'aquest producte permet lliurar una gratificació econòmica molt simbòlica als joves per la feina realitzada al llarg del mes.

Un valor afegit als diferents tallers és la potenciació de la capacitat creativa a través de les diferents tècniques que es posen en marxa per la consecució del producte final de molt bona qualitat.

Continuem estant molt satisfets del producte final que aconseguim, i observem que cada any anem millorant quant a la proposta de nous productes, cosa que ens permet continuar la nostra peculiar transformació cap a petits artesans.

La qualitat del producte ben acabat, reforça l'autoestima, la confiança en un mateix, el treball en equip i la responsabilitat sobre les coses que fem com a objectiu de centre que donen identitat a la feina que realitzem al taller. Destacarem que és important el treball que fa l'educador que lidera el taller quant a l'adaptació de les habilitats i interessos dels usuaris garantint d'aquesta forma l'èxit del treball que desenvolupem en el taller.



5.3.1- Tallers:

A través del desenvolupament dels diferents tallers podem realitzar una feina més productiva i creativa, cosa que possibilita que els usuaris estiguin agrupats per habilitats, destreses, i necessitats, tal com s'ha comentat anteriorment, acostant-nos mica en mica al que seria una “feina de caràcter ordinari”.

a-Cuina (Dani Giner)

Al taller de cuina volem ensenyar com es prepara el menjar. Crearem hàbits d'higiene i també fomentarem l'autonomia personal tot a partir de la elaboració de receptes triades en funció del grup. Aquest curs tots els grups han pogut fer el taller de cuina, i els plats que hem elaborat durant el curs han estat, les receptes catalanes, com els carquinyolis, la samfaina i el trinxat.

Les receptes nacionals com els bunyols de carbassa i el Zarangollo Murciano. Les receptes especials com els panellets, el turro i los pestiños. I per acabar la cuina internacional amb falafels, galetes Linzer, els rotllets de primavera, les arepas i molts més.





b-Cosmètica Natural i Ceràmica (Irene Martínez)

El taller de cosmètica consisteix en fer sabons a base de glicerina amb un procés senzill i fàcil d'adaptar per tots els usuaris.

Aquest curs tots els grups han participat en el taller de cosmètica, els productes que hem realitzat durant el curs han estat Els sabons de calèndula i de mel, també espelmes de canyella i els bàlsams labials. També han fet els bombons aromàtics per perfumar els ambients.



c- Hort i Jardins (Julia Cardona i Dani Giner)

L'objectiu d'aquest taller és treballar en equip, el respecte i sensibilitat envers el medi natural. Durant aquest curs al taller d'Hort han pogut treballar tots els grups. Hem pogut fer diferents plantacions d'hort segons la temporada.

Les plantes que hem plantat durant el curs:

- Plantes aromàtiques i medicinals
- Flors i arbusts fruiters
- Hort d'hivern a l'Octubre
- Hort d'estiu al Febrer.





També hem introduït un nou productes relacionat amb la jardineria com son els Jardins Eterns i les Kokedamas, aquest productes s'han començat a elaborar amb alguns grups i estem millorant la tècnica per que tots els grups ho puguin realitzar sota encàrrec.



d-Bijuteria i complements (Gemma Olucha)

El taller de bijuteria i complements, és un taller que permet la participació de tots els nois i noies respectant molt les seves habilitats. El que hem aconseguit amb els materials que s'utilitzen es l'elaboració de productes d'alta qualitat. Aquest curs tots els grups han pogut participar en aquest taller i els productes que hem elaborat per poder vendre son arracades amb argila polimèrica, polseres, collarets i a l'estiu hem fet barrets i xancles decorats amb "trapillo". També hem fet polseres amb fil de macramé...



d-Taller d'estampació (Julia Garcia):

Aquest ha estat un taller de nova creació aquest curs, en el que han estat explorant diferents tècniques d'estampació i diferents suports en els que es pot fer estampació, com la tela, el paper....

Amb aquestes tècniques que han pogut fer tots els grups s'han pogut crear nous productes per a les firetes.

Els productes que hem presentat aquest curs per a la seva venda han estat les bosses elaborades amb estampació en serigrafia, necessers tenyits amb productes naturals com remolatxa, te, aguacate, i "pareos" de platja estampats amb motllos. També vam preparar el paper kraft estampant-lo, on vam posar la rosa de Sant Jordi.



e- Manipulats de paper i cartró (M. Jesús):

Hem treballat aspectes elementals d'enquadració realitzant feines pròpies de la manipulació de paper i cartró. Aquestes tasques no representen massa dificultats però requereixen una atenció i un control en l'execució.

Les activitats que hem fet a l'aula:

- Traç de línies rectes des de diferents costats amb el regle.
- Retallar una línia recta amb tisores
- Estampació de paper i dibuix sobre paper i cartró amb plantilla.

Els treballs que hem fet han estat muntatge i folrat de caixes petites, folrat de llibretes.



f-Artístic (Silvia Cano i Julia García):

Durant aquest curs des del taller artístic hem estat experimentant amb diverses tècniques i conceptes. Començant per conèixer les formes i com organitzar-les en un espai concret, creant noves i úniques configuracions, també hem treballat el color i totes les seves combinacions, hem comprovat d'on ve cada color i què passa quan els barreges per a formar els teus propis colors i hem seguit treballant per reconèixer la diferència entre l'abstracció i la figuració a través del collage. Una altra cosa que hem fet ha estat posar-nos en contacte amb la naturalesa (Land Art), hem fet servir elements de la natura per pintar i crear obres amb ells, i per últim hem treballat els diversos paisatges (urbà, marines, campestre,...). Tot aquest treball ha estat acompanyat fent referència a diversos artistes, d'aquesta manera els nois i noies han pogut veure i entendre com treballaven i quines eren les seves inquietuds. I així també han pogut desenvolupar les seves pròpies obres.

El que hem treballat des d'artístic ha estat el Mark Rothko, el collage, el Landart i el paisatgisme.





5.3.2- Fires i esdeveniments.

Aquest curs gràcies a la reducció dels contagis de covid i de la millora de les restriccions per covid hem pogut fer més activitats.

Setembre: vam participar en la Campanya de Artenea en la que entre molts centres vam pintar pedres que formarien part d'una escultura col·laborativa que està exposada a la Sagrada família, primer temporalment però de moment segueix exposada. Aquesta activitat va consistir en pintar les pedres, també vam participar en el vídeo promocional i finalment vam anar a la Sagrada Família a veure l'escultura i la Basílica.



Octubre- Desembre: vam col·laborar alguns grups en la ONG Veí a Veí, cada setmana alguns usuaris anaven a la seu de Veí a Veí a col·laborar en les tasques usuals de la ONG com col·locar material, preparar cistelles, endreçar el rober... juntament amb un alumne de pràctiques. Degut als contagis i brots del gener vam deixar de col·laborar amb l'ONG per evitar riscos de contagi.



Octubre-Novembre: Elaboració del calendari amb el centre Ocupacional Les Corts, i presentació del mateix durant el mes de desembre. Durant aquest mesos vam estar elaborant els detalls que es van entregar a esdeveniment “El civet de la Fonteta”



Desembre: celebració del dia 3 de desembre, Dia de la Dis-Capacitat, en la que vam participar en diferents actes. El dia 3 de desembre vam fer una Fireta al Mercat de Sant Antoni i vam participar en una exposició que va tenir lloc a Calabria,66 juntament amb altres centres ocupacionals del districte.





Com a novetat aquest any hem fet una proposta a l' Institut Viladomat, per si volia participar en la celebració d'aquest dia, la idea que va sorgir va ser que els alumnes de l'institut fessin una visita als diferents centres i realitzar un taller en els centres.

Aquesta activitat va ser un èxit, encara que la vam haver d'anular per algun brot finalment la vam poder fer i la veritat es que la valoració es molt positiva per ambdues parts. L'activitat que vam preparar des de CO Paideia va ser un taller d'estampació els nostres usuaris els vam explicar la tècnica que feien servir per fer estampació sobre tela i sobre paper. Va ser un moment molt bonic de compartir coneixements i experiències.



També vam participar en la fira de la Diagonal.

Gener: El 21 de gener vam participar en les festes de Barri de Sant Antoni organitzant una Fireta davant del mercat de Sant Antoni.





Amb motiu de les festes del barri des del taller artístic vam participar en un concurs fotogràfic, dues de les nostres fotos van ser escollides per a l'exposició.



Febrer: amb motiu del dia dels enamorats vam elaborar un catàleg de productes específics de Sant Valentí que vam vendre sota comanda. I també vam celebrar carnestoltes amb una rua disfressats.



Abril: durant aquest mes alguns grups de teatre, van fer una col·laboració amb El Timbal, escola de teatre, van anar a visitar-los i a fer una activitat preparada pels alumnes del Timbal. Va ser també una activitat molt interessant ja que aquests intercanvis creen sinergies molt positives per als nostres usuaris i usuàries.



També vam fer una fira de Sant Jordi amb productes específics de Sant Jordi com roses que vam elaborar per encàrrec.



Maig-Juny: Després del covid vam poder finalment realitzar un viatge de final de curs. El primer torn va ser del 17 al 20 de maig i va estar format pels grups 1, 2 i 3, el segon torn va ser del 31 de maig al 3 de juny i va estar format per grups 3, 4 i 5. Van gaudir del viatge 35 usuaris. El viatge va ser gaudir de 4 dies a Port Aventura i FerrariLand a més d'una visita per la Tarragona Romana. L'estada va ser en un Hotel de Port Aventura, i la valoració dels usuaris va ser molt bona.



Juny: Participem en el concurs organitzat per Setba amb les creacions artístiques elaborades per les persones usuàries.

Juliol: El dia 6 de Juliol estava prevista l'estrena de la Obra de Teatre que van preparar les persones usuàries, però per un nou brot al CO Paideia vam haver d'aplaçar-ho al setembre.

I la paradeta d'estiu amb productes més estiuenecs com xancles, barrets, pareos, bosses tenyides amb tints naturals....



Consell de Participació.

Durant aquest curs s'han celebrat 3 consells de participació, el primer va tenir lloc el dia 13 d'octubre. Al febrer, el dia 7, es va convocar un consell de participació extraordinari per parlar de les quotes del viatge de fi de curs i per convocar les eleccions del proper Consell de participació.

El dia 26 de maig es van fer les eleccions al consell de Participació en la que es van presentar dos usuaris com a representants dels usuaris i van ser escollits pels seus companys.



Finalment l'últim Consell de Participació va ser el dia 27 de Juny on es va fer un resum del curs i la constitució del nou Consell de Participació.



Reunions d'equip

Durant aquest curs hem fet les reunions d'equip a partir de les 17h, a canvi d'un dia de lliure disposició, els dies:

30 de setembre

23 febrer

27 abril

15 de juny

6. Altres activitats.

El funcionament del taller encara que en grups bombolla, ha estat el més ordinari possible, l'horari es de 9 a 17h de dilluns a divendres.

Les activitats ordinàries estan reflectides a l'horari i hi ha activitats específiques com hoquei, que es realitza els divendres i en la que participen 23 usuaris.

Altres activitats extraordinàries son les sortides:

Les sortides d'aquest curs per grups:

6.1-Grup 1

Sortides curtes setmanals:

S'han aprofitat per anar al mercat i fer la compra dels ingredients necessaris per la recepta setmanal de cuina. D'aquesta manera, treballar l'autonomia a l'hora d'anar a comprar, habilitats numèriques per a les quantitats dels ingredients i la integració al barri coneixent els diferents comerços.

També s'ha fet coneixement de diferents espais de la ciutat com el Barri de Sant Antoni, Plaça Espanya, Horts del barri, Montjuïc, Poble Sec, Paral·lel, el port, Rambla del Raval, Plaça Catalunya, les Rambles, Parc Joan Miró, Sagrada Família i Hospital de Sant Pau.





6.2-Sortides de llarga durada del Grup 1 amb el grup 2:

Visita a l'exposició de gegants
Visita al CosmoCaixa
Visita al Museu Nacional de Ciències Naturals
Visita al Castell de Montjuïc
Visita al Camp Nou
Visita exposició MACBA
Visita a la Sagrada Família
Viatge de final de curs a Port Aventura
Matí de cinema Cines Renoir Floridablanca
Activitat a les GOLONDRINES de Barcelona.



6.3-Grup 3:

Hem fet sortides tots els dijous a les 12'30h a 13'30h, per tant eren sortides pel barri i llocs propers i aprofitar per comparar materials de bijuteria.

També hem visitat:

Exposició de Laies a la virreina

Museu del Barça

Exposició de pantalles i tecnologies al Palau Robert

Exposició de jocs amb materials reciclats a l' Illa Diagonal

El mes de juliol sessió de cinema matinal a Renoir Floridablanca.





6.4-Grup 4:



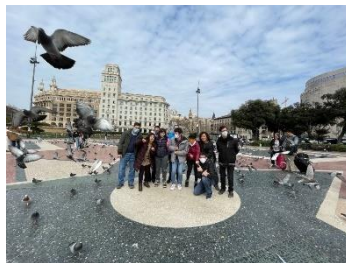
Les sortides que hem fet:

- Visita al Camp nou
- Visita exposició Palau Robert
- Recorregut per Montjuic
- Visita als Jardins de la Universitat.
- Descobriment dels Jardins Ignasi de Puig



-A més de les sortides que hem fet tot els grups com les de la Sagrada Família, els cine Renoir i les Golondrines.

6.5-Grup 5:



Visita guiada al museu Picaso

Visita al teatre per veure la obra.

Sortides al parc de la Ciutadella, plaça Catalunya...

Mnac Exposició Turner

Sortida grupal als cines Renoir

Sortida grupal a les golondrines

Sortida a la Sagrada família.

6.6-Grup 6:

Les sortides que han fet son:

Liceu. Visita

Ruta per Barcelona

Museu de la Virreina

Mnac Exposició Turner

Sortida grupal als cines Renoir

Sortida grupal a les golondrines

Sortida a la Sagrada família.



Estiu:



Durant el mes de Juliol vam fer dues sortides totes les persones usuàries i vam anar al cine a veure Thor la pel·lícula i també vam anar al port a fer un passeig en Golondrina.



7. Col·laboracions

Aquest curs hem pogut mantenir la col·laboració amb els centres formatius i amb els alumnes de pràctiques.

Centres Formatius:

- Centre Sopeña: 1 alumnes
- Centre d'Estudis Sant Francesc: 1 alumne
- Acadèmia Català Comercial: 4 alumnes
- CEIR-ARCO: 3 alumnes
- Jesuïtes de Sarria: 3 alumnes
- Master UAB: 4 Alumnes
- Col·legi Paideia: 1 Alumne



8. Finançament

INGRESSOS			
Concert Benestar i família SOI/SCAPS		58.406,40	
Concert Benestar i família STO		280.276,80	
Concert Benestar i família STO+aux		56.189,52	
	Total	394.872,72	
Subvenció despeses Covid			35.040,00
Quotes usuaris			207.266,21
Subvencions			2.500
	total		236.017,35
	Total ingressos		630.890,07

DESPESES			
Compres i aprovisionament.			25.862,45
Despeses de personal	Sous i salaris	228.608,03	
	Seguretat social	84.200,16	
	Personal mejador	30.867,34	343.675,53
Serveis externs			243.475,08
Tributs			579,26
Serveis bancaris			526,47
Amortitzacions			42.265,03
		TOTAL	656.383,82
	INGRESOS	DESPESES	Resultat exercici.
	630.890,07	656.383,82	-25.493,75



Centre Ocupacional **Paideia**